

AMERICAS - UNIDAS EN SU DIA



Todocolor: La Ciudad del Vaticano- ¡Vamos a Vestir de Etiqueta!

Calendario Escolar

14 DE ABRIL - DIA DE LAS AMERICAS

La Carta que rige a la OEA fue suscrita en 1948 en Bogotá (Colombia) y reformada en 1967 por el Protocolo de Buenos Aires, que entró en vigor en 1970. Son sus propósitos esenciales: "afianzar la paz y la seguridad del Continente; prevenir las posibles causas de dificultades y asegurar la solución pacífica de las controversias que surjan entre los Estados miembros; organizar la acción solidaria de éstos en caso de agresión; procurar la solución de los problemas políticos, jurídicos y económicos que se susciten entre ellos, y promover, por medio de la acción cooperativa, su desarrollo económico, social y cultural". Entre otros principios, proclama la igualdad de todos los

Estados americanos, y también de todos los seres humanos que habitan nuestro continente, "sin distinción de raza, nacionalidad, credo o sexo". Consta de 25 capítulos con 150 artículos.

NACIONES HERMANAS Y SOLIDARIAS

Recordás, sin duda, que el año pasado, la gran mayoría de los Estados miembros de la OEA se declaró solidaria con la Argentina cuando estábamos defendiendo las islas Malvinas que nos habían sido arrebatadas en 1833. Y no podía ser de otra manera, ya que en la Carta de la OEA se puede leer: "El territorio de un Estado es inviolable; no puede ser objeto de ocupación militar ni de otras medidas de fuerza tomadas

por otro Estado, directa o indirectamente, cualquiera que fuere el motivo, aun de manera temporal. No se reconocerán las adquisiciones territoriales o las ventajas especiales que se obtengan por la fuerza o por cualquier otro medio de coacción" (Artículo 20). "Toda agresión de un Estado contra la integridad o la inviolabilidad del territorio o contra la soberanía o la independencia política de un Estado americano, será considerada como un acto de agresión contra los demás Estados americanos" (Artículo 27).

LA ESCUELA OEA DE BUENOS AIRES

Cerca del Parque Chaca-

bucó, en la calle Hortiguera 742, hay una escuela que celebra muy especialmente el Día de las Américas, porque lleva el nombre de OEA.

Hace ya muchos años que los pueblos de nuestro Continente celebran el 14 de abril como Día de las Américas. ¿Por qué el 14 de abril? Porque es el día en que los delegados a la Primera Conferencia Internacional Americana, reunidos en Washington (Estados Unidos), crearon, en 1890, la Unión Internacional de las Repúblicas Americanas, que hoy se llama Organización de los Estados Americanos (OEA). También data de 1890 la actual Secretaría General de la OEA, creada en aquel entonces con el nombre de Oficina

Comercial de las Américas. En 1930, cuando esa Secretaría se llamó Unión Panamericana, su Consejo Directivo resolvió recomendar a los gobiernos de los países miembros que designasen el 14 de abril como Día Panamericano. El prefijo "pan", de origen griego, significa "todo", y el Panamericanismo es una doctrina que aspira a la solidaridad de todos los pueblos de América, en el orden político, cultural y económico. Sin que por ello variara su significación, el Día Panamericano se convirtió luego en Día de las Américas.

31 ESTADOS MIEMBROS

Con sus 93 años de activa vida, la OEA es la organización regional de naciones

más antigua del mundo. Nuestro país figura entre sus 18 fundadores. Hoy la integran, además de la Argentina, los siguientes 30 países que citamos por orden alfabético: Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Dominica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Grenada, Guatemala, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Santa Lucía, San Vicente y Las Granadinas, Surinam, Trinidad y Tobago, Uruguay y Venezuela.

El secretario general de la OEA es un argentino: Alejandro Orfila, electo en 1975 por un período de cinco años y reelegido por un nuevo período hasta 1985.

Conversando con la Maestra

Estampa de Adriana Páez Montero
Ilustrada por Beto Páez

Un día durante la primera semana de clases, la señorita Amalia se puso a conversar con nosotros. Nos preguntó qué habíamos hecho en las vacaciones y como Germán contestó que había trabajado, ayudando a su papá en la frutería, salió el famoso tema: "¿qué vas a ser cuando seas grande?"

Sobre eso casi todos tenemos ideas muy claras (por ahora, porque mi hermano que tiene quince años y está en el secundario, ya ha cambiado cinco veces de profesión).

—Yo voy a ser aviador, dijo Marcelo.
—Y yo profesor de educación física —interrumpió Gerardo, que es muy bueno en esa materia.

—Y yo —exclamó Luis— fotógrafo de una revista, como mi papá.

—A mí me gustaría ser locutor de radio, dije yo que me encanta leer y siempre digo las glosas en las fiestas escolares.

—Yo quiero ser jugador de fútbol, gritó Carlos.

Y así todos fuimos diciendo las profesiones y los oficios que algún día pensamos tener: contador, técnico en televisión, médico, militar, patinador, profesor

de historia, vendedor de automóviles, electricista, actor, jugador de básquet, peluquero...

El único que no había dicho nada era Gustavo, escuchaba lo que todos decíamos —y eso que más de uno elegía dos y hasta tres profesiones— y se mantenía callado. Entonces la maestra le preguntó:

—Y a vos, Gustavo, ¿qué te gustaría hacer?

—... yo no sé todavía —respondió.

—¿Tu papá en qué trabaja? interrogó Claudio.

—Trabaja para la Municipalidad, contestó Gustavo.

—¿Empleado municipal? —dijo Clau-

dio y continuó— pero, ¿qué hace?

—Es recolector de residuos.

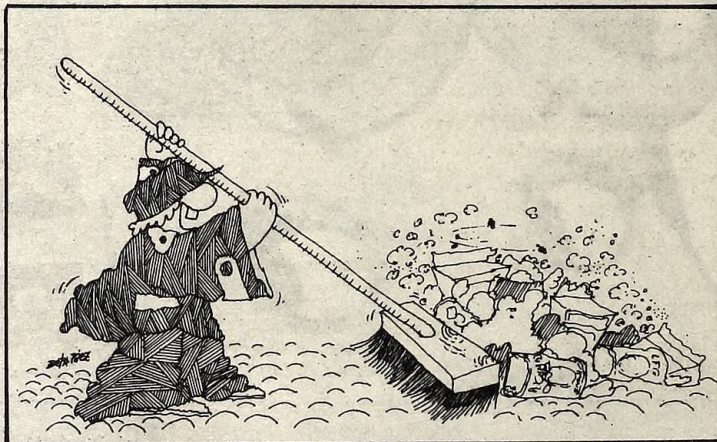
—¿Residuos es basura?, quiso asegurarse Luis que siempre es un poco lerdo para todo.

Nadie contestó y se hizo un silencio. La señorita entonces habló:

—Yo conozco bien al papá de Gustavo.

Es miembro de la comisión directiva de la asociación cooperadora de la escuela y siempre viene a las reuniones. Trabaja ayudando a mantener limpia la ciudad. Y ese es un buen oficio, como cualquier otro. Trabaja al aire libre y generalmente, a la madrugada, y durante el día tiene tiempo de estar con su familia y hasta de jugar al fútbol. Además, ustedes saben que en una gran ciudad existen muchas clases de trabajos, y se necesita de todos, ninguno es superior ni inferior a otro, lo único importante es que hagamos bien nuestra tarea, con responsabilidad y con alegría.

Nuevamente se hizo silencio —pero fue distinto al anterior—. Todos nos quedamos pensando que la señorita Amalia tenía razón.



Que no se te Pegue

"SALVATAJE"

Un médico dijo, por televisión, que en las playas debe haber personal capacitado para el "salvataje" de los bañistas que corren el peligro de ser arrastrados por las olas.

Así debe ser, sin duda, y así es. En las playas hay muy buenos nadadores profesionales, que conocen los movimientos del agua en la zona y que están preparados para auxiliar a cualquier bañista en peligro y aplicarle técnicas de reanimación si se da el caso. Pero eso no es "salvataje".

En buen castellano, la acción y el efecto de salvar a otra persona o salvarse uno mismo (de ahogarse, o de un incendio, o de cualquier otra situación de peligro mortal) recibe el nombre de **salvamento** o **salvamiento**.

La palabra "salvataje" es un galicismo, es decir, un vocablo formado según las reglas de la lengua francesa y no de la nuestra. QUE NO SE TE PEGUE.

"CONSUMME"

Otro médico dijo, también por televisión, que en las épocas de mucho calor hay que reponer el agua del cuerpo, pero que para ello debemos beber agua con sales. Por eso, agregó, es bueno tomar "consommé" frío.

La indicación es acertada desde el punto de vista médico, pero equivocada desde el idiomático.

"Consommé" es una palabra francesa que sirve para nombrar un caldo rico en jugos de carne de ternera, pollo u otras. Ese mismo caldo tiene nombre en nuestro idioma: **consumado**.

La palabra te parecerá rara, pero es la correcta. Decir "consommé" significa incurrir en un galicismo. QUE NO SE TE PEGUE.

"CUARTO LITRO"

"Tenía tanta sed que me tomé un cuarto litro de naranjada", dijo Teresita. Y Maritza entendió que su amiguita había tomado nada menos que un litro de naranjada después de otros tres. Pero Te-

resita quiso decir que había tomado una **cuarta parte** de un litro.

La palabra **cuarto** es un adjetivo ordinal, como primero, segundo, tercero, etcétera: "estoy en **cuarto grado**"; "el **cuarto** día de la semana es el miércoles" (porque la semana empieza en domingo, y no en lunes, como creen algunos); "abril es el **cuarto** mes del año"; "vivo en un **cuarto** piso".

Pero **cuarto** puede ser también sustantivo. Como tal, se lo puede usar para nombrar cada una de las cuatro partes iguales en que se divide un todo. En ese caso, cada una de esas partes es un **cuarto** de la totalidad: un **cuarto** de kilo, un **cuarto** de litro, un **cuarto** de hora. (No se te ocurriría decir "un **tercio** litro", o "un **quinto** litro", "un **tercio** kilo" o "un **quinto** kilo", ¿no es cierto?)

Si decimos un **cuarto litro** estamos hablando de un litro que ocupa el cuarto lugar, después del tercero, y no de la cuarta parte de un litro. Decir **cuarto litro** en vez de **cuarto de litro** es un error. QUE NO SE TE PEGUE

♦♦♦ Mitos y Creencias ♦♦♦

Los Clavos Herrumbrados Producen el Tétanos

¿Qué es el tétanos? Es una enfermedad infecciosa, que se conoce desde tiempos muy antiguos, y es común al hombre y a algunos animales. La causa de esta enfermedad es el bacilo tetánico (Clostridium tetani), que fue descubierto por Nicolaier en 1885. La enfermedad es grave, y se caracteriza por contracciones musculares dolorosas, que comienzan en los músculos de la cara y del cuello, continúan en el tronco y terminan en los músculos respiratorios. En casos fatales se produce la muerte por asfixia o síncope.

Ahora que vimos lo que es el tétanos, analicemos: ¿por qué un clavo herrumbrado tendría que producir necesariamente el tétanos? En rigor a la verdad, un clavo herrumbrado no lo podría hacer ya que ni el óxido ni el metal con que está hecho el clavo son venenosos. Pero si un clavo, además de estar herrumbrado, tuviera bacilos tetánicos (ya sea por haber estado en contacto con el suelo o por otra razón), sí podría provocar el tétanos. Sin embargo, ya sería más que un clavo herrumbrado: sería un clavo herrumbrado y con Clostridium tetani. Como ves, puede ser que un clavo (o cualquier otro objeto) que no esté herrumbrado pero que contenga bacilos tetánicos, produzca el tétanos.

Espero que con esta pequeña explicación hayas aprendido a no asociar más la palabra "herrumbre" con la palabra "tétanos".



Juan B. Alberdi



Guillermo Brown



José Gervasio Artigas



Cristóbal Colón

11 de abril, 1811. Artigas agradece a Belgrano. José Gervasio Artigas envió una nota a Manuel Belgrano agradeciéndole su nombramiento de segundo jefe del Ejército del Norte. Le ofrecía, además, su cooperación para combatir a los realistas.

12 de abril, 1539. Nace el Inca Garcilaso. Nació en el Cuzco, Perú, el historiador de Indias Garcilaso de la Vega y de la princesa inca Chimpu Oello. Escribió, entre otras obras, "Comentarios reales que tratan del origen de los incas" e "Historia general del Perú". Falleció en Córdoba, España, hacia 1617.

13 de abril, 1493. Colón

14 de abril, 1814. Brown

Fechas de la Semana

es recibido en la corte española. El almirante Cristóbal Colón fue recibido en la corte española, que por entonces se hallaba en Barcelona. "Su entrada en aquella ilustre ciudad —decía un historiador— se ha comparado a los triunfos de los conquistadores romanos". El navegante se presentó ante los reyes, trayendo consigo indios, animales y plantas desconocidos hasta entonces en Europa.

bloquea Montevideo. La escuadra del almirante Guillermo Brown estableció el bloqueo de la ciudad de Montevideo que estaba ocupada por tropas realistas y sitiada por tierra por las fuerzas patriotas del general Rondeau.

14 de abril, 1958. Comisión de homenaje a Alberdi. Por decreto del gobierno provisional de la Nación, fue renovada la Comisión Nacional de Homenaje a Juan Bautista Alberdi, que había sido crea-

dá en 1934, con el propósito de erigir un monumento al autor de "Las Bases".

16 de abril, 1879. Roca marcha hacia el desierto. El general Julio Argentino Roca se puso en marcha con el objeto de expedicionar al desierto y asegurar al país, definitivamente, contra las incursiones de los indígenas.

17 de abril, 1849. Deja de existir Castro Barros. Falleció en Chile el presbítero Pedro Ignacio Castro Barros, eminente religioso y patriota. Había nacido en Chiquis, La Rioja, el 31 de julio de 1777. Representó a su provincia natal en el Congreso de Tucumán, al declararse la Independencia en 1816.

El Refranero de Tino

Lo importante de un refrán no es aprenderlo y repetirlo, sino aplicar sus enseñanzas siempre que la vida nos plantea un problema que ya analizó y resolvió el autor del refrán. ¿Y quién es el autor de ese refrán? No lo sabemos (casi todos los refranes son anónimos), pero podemos asegurar que se trata de un ser humano con experiencia y poder de síntesis. Y tan generoso, que es capaz de brindarnos un poco de sabiduría sin cobramos nada por ello. Asimilemos hoy varios refranes más. Las desdichas y los caminos suelen hacer amigos: Muchas veces habrás oído decir la frase: "compañeros en la desgracia", es cierto que la adversidad aproxima a los

seres racionales y, a veces, a los irracionales también, trocándola en amistad.

Vísteme despacio que estoy apurado: Señala esto, que parece un contrasentido, que las cosas hechas con apuro generalmente salen mal.

Ver la paja en el ojo ajeno y no la viga en el nuestro: Señala esto, al que repara y señala los errores ajenos ignorando los suyos.

Quien mucho duerme, poco aprende: Nos indica que para arribar a lo que tanto deseamos debemos poner todo nuestro empeño para su logro, ello nos

llevará al triunfo, solamente tesón y consagración para cualquier causa, llaves del éxito.

Por un clavo se puede perder la herradura: Advierte el refrán: que el descuido en las pequeñas cosas, la omisión de su atención suele ser de graves consecuencias, que se debe empezar por solucionar lo más simple.

La diligencia es madre de la buena ventura: Enseña el proverbio que el fervor y el amor por el logro, de algo deseado deben ser cuidadosamente satisfechos.

Tino Rodríguez

Séptimo Grado Estudios Sociales

EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR

Si miramos el cielo o firmamento, una sensación de pequeñez nos recorre frente a tal inmensidad. Es que... ¿Cuál es el límite? ¿Adónde termina? No lo sabemos. Y esta incógnita se presenta a nuestra mente bajo la idea del infinito, o sea algo que no tiene fin.

El cielo se ilumina de día con la luz del sol y al oscurecer empezamos a reconocer las estrellas, como puntos luminosos cubriendo la bóveda celeste.

Contestá:

¿Por dónde aparece y desaparece el sol?

¿Cómo se llaman los grupos de estrellas que aparecen en el firmamento al oscurecer?

¿Cuáles son los planetas que podemos ver a "simple vista"?

La luna es un astro que cambia de forma periódicamente. Dibujá todas las formas que adopta la luna que recordés.

Durante la noche, observarás nubecillas luminosas de contornos constantes, llamadas **nebulosas**.

Escribí los nombres de las formas nebulosas que alcanzás a ver mirando el firmamento.

Dentro del Universo, nuestro planeta Tierra es apenas un punto imperceptible. Sin embargo esta imagen nos da una idea aproximada de la infinidad de este Universo.

EL SISTEMA SOLAR

Al conjunto de astros que giran alrededor del sol lo llamamos **sistema solar**. Este sistema está formado por una estrella, el sol, y por planetas, satélites y cometas.

El sol es la estrella más cercana a nosotros. El sol es el centro del sistema y el único cuerpo que tiene luz propia. Su volumen, comparado al de la Tierra es 1.300.000 veces mayor.

LOS PLANETAS

Los planetas se hacen visibles por reflejar la luz solar y giran alrededor del sol recorriendo una órbita elíptica.

Escribí el nombre de los nueve principales planetas.

Describe la característica de cada uno de ellos. Si no lo recordás consultá el manual o alguna enciclopedia.

LOS SATELITES

Los satélites son también planetas secundarios que giran alrededor de los planetas principales. Contestá:

La Tierra tiene uno: la Luna.

Marte tiene,

Júpiter tiene,

Saturno tiene,

Urano tiene,

Neptuno tiene,

Historiando la Historieta

Por Siulnas

PICHÍN EL GRANDE ERA UN HOMBRE DE RADIO AL QUE LE GUSTABA TRANSMITIR DESDE EL LUGAR DE LOS HECHOS...

ESTIMADOS OYENTES COMO PRIMICIA EXCLUSIVA TRANSMITIREMOS EL DUELO SENSACIONAL DE HOY...

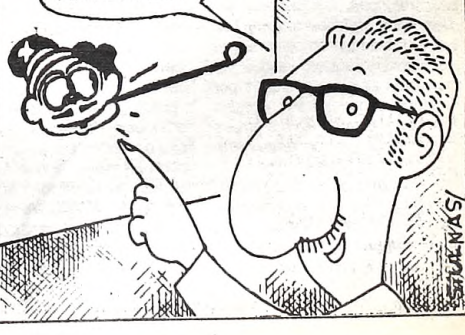


... SIN PENSAR QUE CIERTAS TRANSMISIONES SON MUY PELIGROSAS, ESPECIALMENTE CUANDO SE BATEN A DUELO DOS RIVALES QUE TIENEN MALA PUNTERÍA.

EL DUELO HA FINALIZADO SIN QUE NINGÚN PROYECTIL DIERA EN EL BLANCO.



PICHÍN EL GRANDE SE PUBLICABA EN "SINTONÍA" EN 1935, Y SU AUTOR ERA JUAN OLIVA, UNO DE LOS PIONEROS DEL DIBUJO ANIMADO EN LA ARGENTINA



Cuarto Grado

Matemáticas

Sistema de numeración:

Todo sistema de numeración es un conjunto de reglas que establecen la lectura y escritura de cualquier número.

El conjunto padre recibe el nombre de **base**. La base puede ser: 2, 3, 4, 5, ...

El sistema de numeración que usamos es el **decimal**, es decir, la base 10; en el que se usan símbolos, de 0 a 9, para escribir los números. También podemos utilizar el sistema de base 9 que emplea 9 símbolos, de 0 a 8, el de base 8 con 8 símbolos, etcétera.

Completá:

base 10	símbolos	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
base 9	"	
base 8	"	
base 7	"	
base 6	"	
base 5	"	
base 4	"	
base 3	"	
base 2	"	

Todos los sistemas que hemos nombrado son **posicionales**. El valor del número varía de acuerdo con el lugar que ocupa cada cifra.

Sistema de numeración decimal

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0

Para el sistema de numeración decimal hay que tener en cuenta siempre la siguiente regla: **10 unidades de un orden dado forman una unidad del orden superior.**

Lectura de números

Completá:

Unidades simples U (1º orden) d (2º orden) C (3º orden)
Unidades de mil. U de m. (4º orden).....
Unidades de millón

Completá:

- a) 4 d. 3 U =
- b) 9 c. 3 d =
- c) 5 c. 9 d. 2 U. =
- d) 2 c. 9 U. =
- e) 8 U. de m. 3 U. =
- f) 1 d. de m. 2 c. 3 d. 1 U. =

Valor absoluto y valor relativo

Todo número está compuesto por una o más cifras y cada cifra tiene dos valores: **valor absoluto y valor relativo.**

¿Recordás qué define a cada uno de estos valores? Contestá.

Escribí el **valor absoluto** y el **valor relativo** de las cifras que componen los siguientes números:

33.632; 237.494; 3.737.888

Indicá el **valor relativo** de las cifras subrayadas:

- a) 14 c) 2456 e) 1001 g) 645
- b) 634 d) 437 f) 450 h) 113

El Lejano Oeste

Cuenta Roberto Selles al narrarnos la historia del Lejano Oeste: Cristóbal Colón denominó **indios** a los nativos que encontró en el Nuevo Mundo. Los franceses, entonces, les llamaron **indien** y los ingleses **indian**. Las tres palabras fueron comunes en los Estados Unidos, ya que inicialmente estaban poblados por ingleses, españoles y franceses. Pero estos últimos, les dieron una nueva denominación: **peaux rouges**, es decir **pieles rojas**.

Pero aunque los blancos los agruparan bajo un solo nombre, los **pieles rojas** —o sea los indios que habitaban los Estados Unidos, Canadá y el Norte de Méxi-

co—se dividían en diferentes **familias** y tenían diversos orígenes. Algunos eran asiáticos y habían llegado a América a través de Behring; otros provenían de Australia y arribaron por vía marítima; y un tercer grupo, los polinesios y melanesios, llegaron también por mar, a través de las islas del Pacífico.

Esta división responde a las grandes migraciones, pero existe otra por familias o grupos que hablan una misma lengua, las que, a su vez, se subdividen en tribus.

FAMILIAS Y TRIBUS

1) **Familia Algonquina-wakashana:** mohicanos, delaware y otros al Este; shawnees,

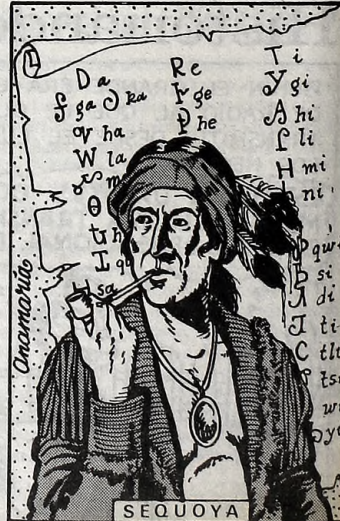
sauks, foxs en Kentucky, Illinois y otros estados; pies negros, arapahos, cheyennes en las praderas; cabezas chatas, nootkas, salish en la costa del Pacífico. 2) **Gran grupo Sioux:** iroqueses en el Este; pawnees en Nebraska; Muskokis en el Sur (Creeks, seminolas); sioux o dahcotas en las praderas; hokans en California. 3) **Familia Penuta:** Chinook (Oregon), Nez percé (Oregon), Cayuse (California). 4) **Familia Nade-ne:** Tlingit, eyak, haida (costa del Pacífico); athapasco septentrionales (Canadá); Athapascos centrales (California); Athapascos meridionales: navajos, apaches (Sur de los Estados Unidos y Nor-

te de México). 5) **Grupo Shoshone - Azteca - Tanoano:** Shoshones, comanches, utes, pueblos (Suroeste de los Estados Unidos y Norte de México).

Desde el punto de vista cultural, el más importantes de los **pieles rojas** fue Sequoya, de la tribu cherokee —perteneciente a la nación iroquesa, del gran grupo sioux—. Sin saber leer ni escribir, Sequoya inventó un alfabeto con 86 letras.

Había nacido en 1760 en Tennessee, terminó de confeccionar su alfabeto en 1821, en 1828 defendió los derechos de su tribu ante el presidente de los Estados Unidos, y dejó de existir en 1843.

El Alfabeto de los Pieleros Rojos



¿Conocés Esta Canción?

Los Tres Alpinos

Por ROBERTO SELLES
Ilustró ROBIN



Los Alpes son una cordillera europea que se extiende desde Italia hasta Dalmacia, en una extensión de 1.540 kilómetros.

Los montañeses de Suiza e Italia, reciben el nombre de **alpinos**, en cuya clásica vestimenta se destaca el popular sombrero con pluma. Precisamente, los alpinos del sur de Suiza y el norte de Italia tienen en su repertorio folklórico infantil una divulgada canción en lengua italiana, titulada "**Los tres alpinos**".

La canción ha pasado a Francia y Alemania, donde se la conoce como "**Los tres tambores**". La versión suizo-italiana también se popularizó en los países americanos, con texto castellano, mediante el cual la melodía sufrió algunas alteraciones.

Seguramente la conocerás o la habrás oído alguna vez, ya que es muy conocida en la Argentina. ¿La cantamos?

Eran tres alpinos
que venían de la guerra, (bis)

di ai, dai, rataplán,
que venían de la guerra.

El más chiquitito
traía un ramo de flores, (bis)
di, ai, dai, rataplán,

traía un ramo de flores.

La hija del rey
estaba en la ventana, (bis)
di, ai, dai, rataplán,
estaba en la ventana.

—¡Oh, bello alpino,
entrégame esas flores!, (bis)
di, ai, dai, rataplán,
entrégame esas flores.

Las flores te daré
cuando seas mi esposa, (bis)
di, ai, dai, rataplán,
cuando seas mi esposa.

—Pregúntale a papá
y él te contestará, (bis)
di, ai, dai, rataplán,
y él te contestará.

—Buen día, señor rey,
¿me caso con su hija?, (bis)
di, ai, dai, rataplán,
¿me caso con su hija?

Y el bello alpino
se casó con la princesa, (bis)
di, ai, dai, rataplán,
se casó con la princesa.

Para Chicos Chiquitos

¿Vamos a completar estos dibujos y después a pintarlos? A dos perritos les faltan las orejas derechas; píntalos de verde. A otros dos les falta el collar; píntalos de amarillo. Y a los otros dos les faltan las patitas derechas; píntalos de rojo. (Una persona mayor leerá el código y verificará la tarea).



Jardineritos

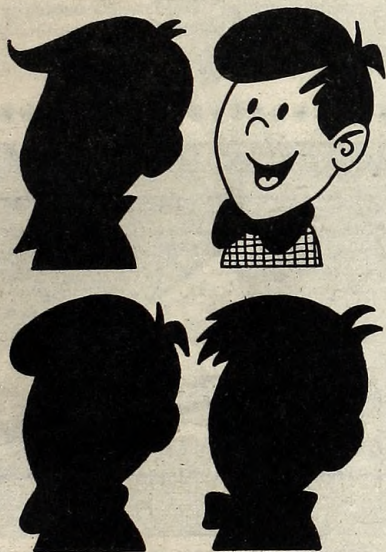
¿Hacia Dónde Están Mirando Alfredo, Jaime y Fernando?

Alfredo, Jaime y Fernando son tres amiguitos que han salido de campamento. ¿Podés decirnos cuál de ellos mira hacia la derecha y cuáles hacia la izquierda?



Hay una Cara Secreta Oculta en Cada Silueta

¿Cuál de estas dos siluetas corresponde al chico del dibujo?

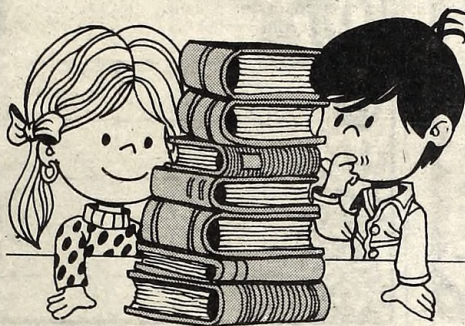


Grados Chicos



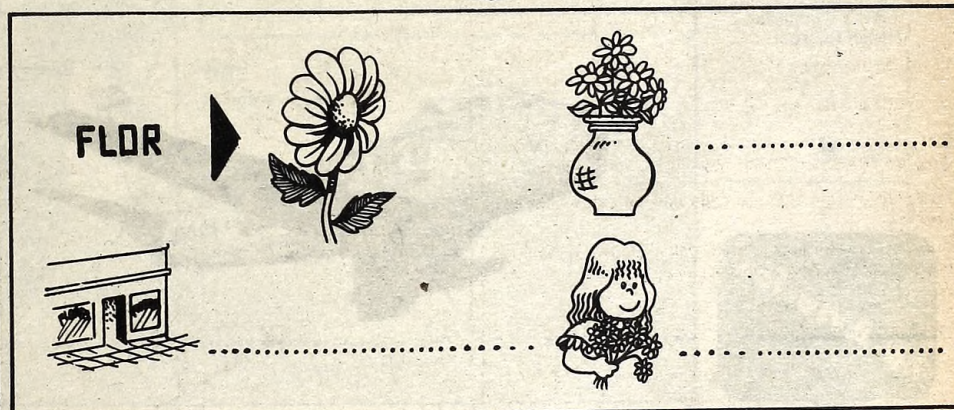
Del Autor al Lector

¡Cuántos libros tenés! Le dijo Amílcar a Rosita. Sí —respondió la nena— son "El mago de Oz", "Gulliver", "Platero y yo", "Mujercitas", "Pulgarcito", "Sandokán" y "Guillermo Tell", ¿sabés quiénes los escribieron, Amílcar? El chico se puso a pensar. ¿Vos lo sabés? ¿Se lo decimos?



LA FLOR VA A TENER FAMILIA

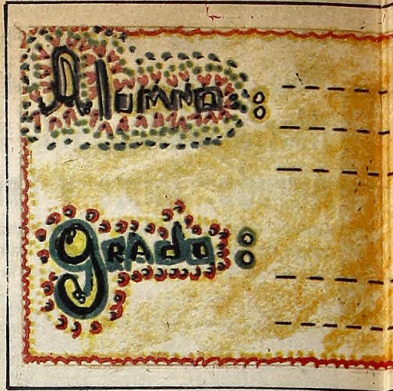
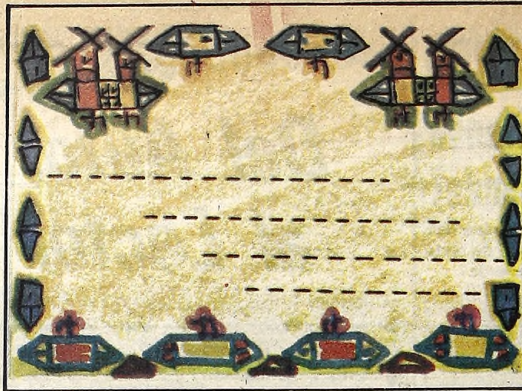
Debés escribir palabras de la familia flor, para lo cual te ayudamos con algunos dibujitos.



Ofidia, la Serpiente

Por Goyo Mazzeo





Lindo y Práctico



Vestir de Etiqueta

Hoy, con motivo de las recientes Pascuas, vamos a hacernos una propuesta: vestir de etiqueta. Sí, pero vestir de etiquetas... nuestros libros y cuadernos.

Son tantas las cosas que tuvimos que comprar o cambiar, buscar en el armario o placard del año pasado, etc., etc., que quizá nos hemos olvidado de las etiquetas.

Por esta razón, CRONQUITA te ha dibujado algunas, con el propósito de colaborar con vos y tus amiguitos.

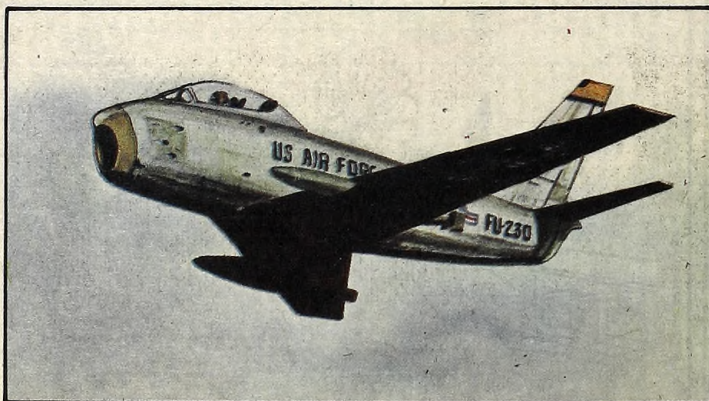
Para aprovecharlas, debés pegarlas pri-

mero en un papel (uno cualquiera: puede servir el del almacén), esperar a que se sequen, recortarlas luego con cuidado.

Si nos sobra alguna, seamos solidarios

y obsequiemos a todos. Si no, el ultimamente, demos descubri-

Texto y dibujos de
Héctor Ronzoni



Fue el primer caza de Estados Unidos con ala en flecha: el Sabre F-86, al que viste en acción en muchas películas.



¿Y este? Es nada menos que el Mig 15, avión soviético características muy similares al Sabre.

¿Cómo Superar sin Riesgos la Barrera del Sonido? Solución: El ala en Flecha

A medida que se fueron perfeccionando los motores, los aviones empezaron a alcanzar velocidades que se aproximaban a los 1.000 kilómetros por hora. Al mismo tiempo, comenzaron a plantear graves problemas aerodinámicos, que los ingenieros debieron resolver sin contar con una experiencia anterior que los ayudara.

Por primera vez el hombre se acercaba a semejantes velocidades y fueron muchos los pilotos que pagaron con su vida el riesgo de transponer barreras desconocidas hasta entonces.

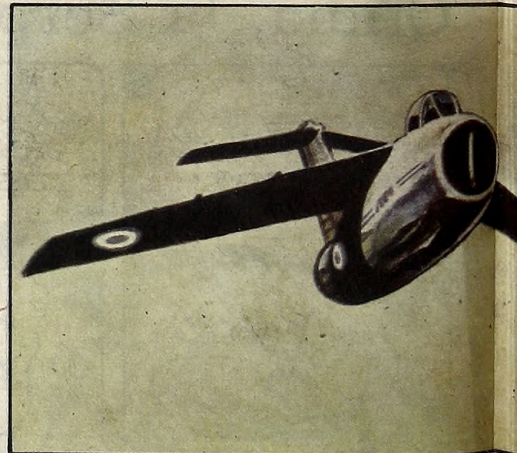
Una de ellas, la **barrera del sonido**, se presenta cuando un aparato se desliza a alrededor de los 1.100 kilómetros horarios. Esto significa que el avión va más rápido que las ondas de sonido que se desplazan por el espacio.

● TÉCNICA DE POSGUERRA

Al parecer, al superarse esa velocidad se producían fenómenos aerodinámicos que actuaban sobre la estructura y las alas del avión, haciéndole perder el control al piloto y, en muchos casos, provocando accidentes en los aparatos de que

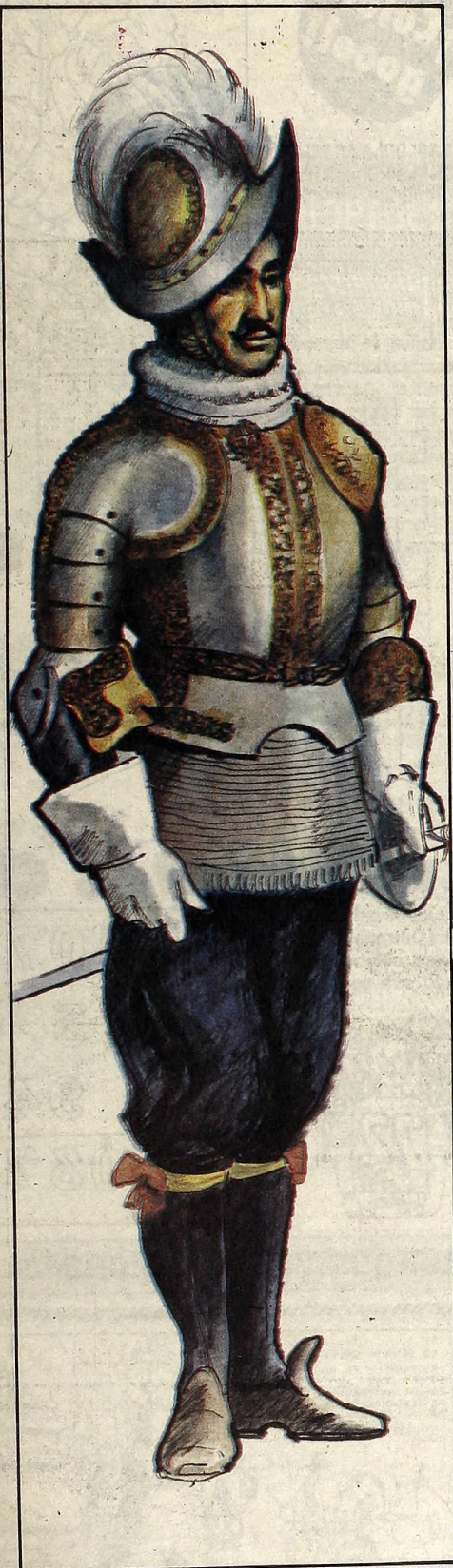
se disponía en ese tiempo, el no muy lejano de la Segunda Guerra Mundial.

Uno de los recursos adoptados por los ingenieros para lograr mayores velocidades con menos riesgos fue el **ala en flecha**. Esta solución ya había sido experimentada por los alemanes; basándose en sus teorías y en estudios propios, los proyectistas de los países que ganaron la guerra y contaban con una industria aeronáutica en pleno desarrollo, diseñaron aviones que fueron los pioneros de toda una técnica aeronáutica de posguerra.



Mientras rusos y estadounidenses adoptaban el ala en flecha y con la dirección de técnicos alemanes se fabricaba este

El Estado de la Ciudad del Vaticano



Comandante del simbólico cuerpo militar, cuyos uniformes fueron diseñados en la primera mitad del Siglo XVI por Miguel Ángel.

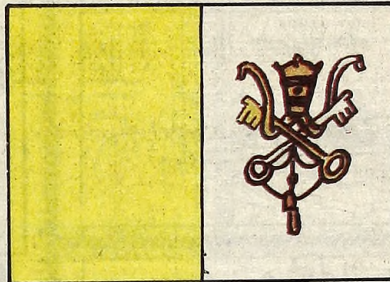
En Semana Santa has oído hablar en muchas oportunidades del Vaticano. Debés saber, en consecuencia, que la Ciudad del Vaticano es un pequeño Estado independiente situado dentro de los límites de la ciudad de Roma. Su superficie, de apenas 44 kilómetros, fue fijada en febrero de 1929 por medio del Tratado de Letrán, suscrito entre el gobierno de Italia y la Santa Sede. Esta última, en virtud de ese tratado, se constituyó en Estado Político y ejerce sobre él auténtica y completa soberanía. El soberano es el Papa y sus dominios comprenden el Palacio del Vaticano con sus jardines y dependencias, Santa María Seaccia, el Monte Zecoa, los colegios de Abisinia y Romano y la calle que rodea los muros de San Pedro.

Sin embargo, no es la única parte de Roma que se halla bajo la soberanía de la Santa Sede, pues ésta alcanza también a otros edificios religiosos apartados del territorio propiamente Vaticano como el Palacio de Letrán, las basílicas de San Juan, Santa María la Mayor y San Pablo y la Villa Castelgandolfo que son consideradas por las autoridades italianas en igualdad de condiciones con las embajadas extranjeras. Estos edificios gozan de inmunidad diplomática junto a un tercer grupo que comprende la Universidad Gregoriana y los Institutos Bíblico y de Arqueología Cristiana,

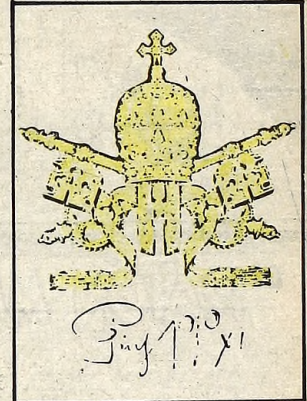
que están exentos de impuestos y no pueden ser expropiados por razones de utilidad pública. Quien consiga autorización para cruzar sus límites se asombra ante todo por el silencio habitual y la ausencia de transeúntes del Estado Pontificio.

San Pedro fue el primer pontífice de la Iglesia Católica Romana en el año '63 al '67. Desde San Pedro hasta el actual Juan Pablo II, ungido Vicario de Cristo, se sucedieron en el solio pontificio, entre 259 y 263 papas, cifras que varían según las fuentes, por impresiones históricas referidas a los primeros siglos de la cristiandad.

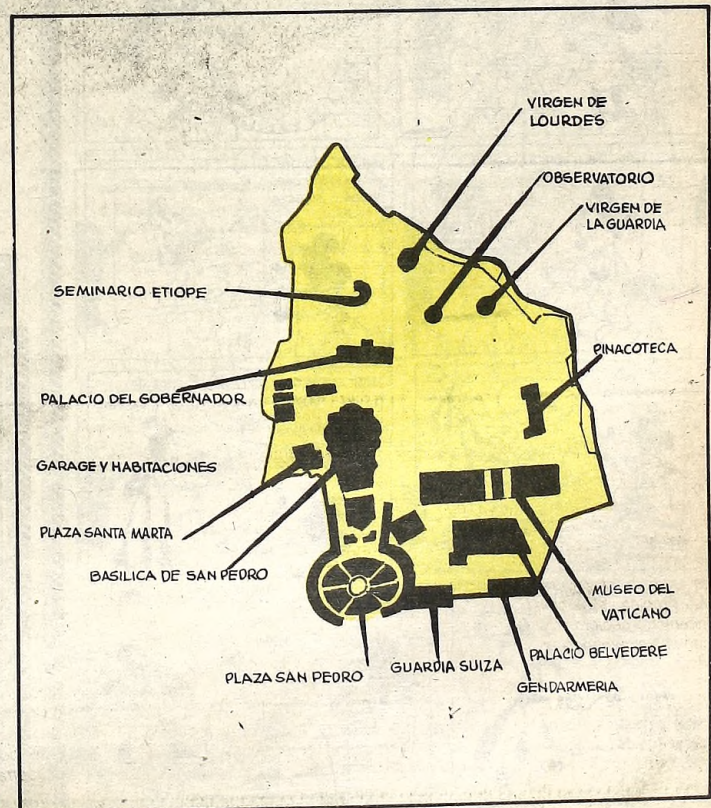
Cómo te hemos dicho, la superficie del Vaticano totaliza apenas 44 hectáreas y sus habitantes, procedentes de 16 naciones, no sobrepasan el número de 1200. Posee un ejército simbólico denominado "Guardia suiza" cuyos uniformes fueron diseñados por Miguel Ángel, el pintor que junto con Botticelli y otros artistas decoró la Capilla Sixtina, utilizada por el Papa para sus servicios privados y cuenta con representantes diplomáticos, moneda propia, sellos de correo, servicios financieros y estación de ferrocarril, conformando un auténtico Estado libre al que concurren permanentemente con devoción multitud de fieles procedentes de todos los rincones de la Tierra.



Bandera papal.



Escudo papal.



seámosela a un compañero. Si no hemos sido muy buenos con él, ¿Cuántas cosas lindas podemos descubrir este año en la escuela!



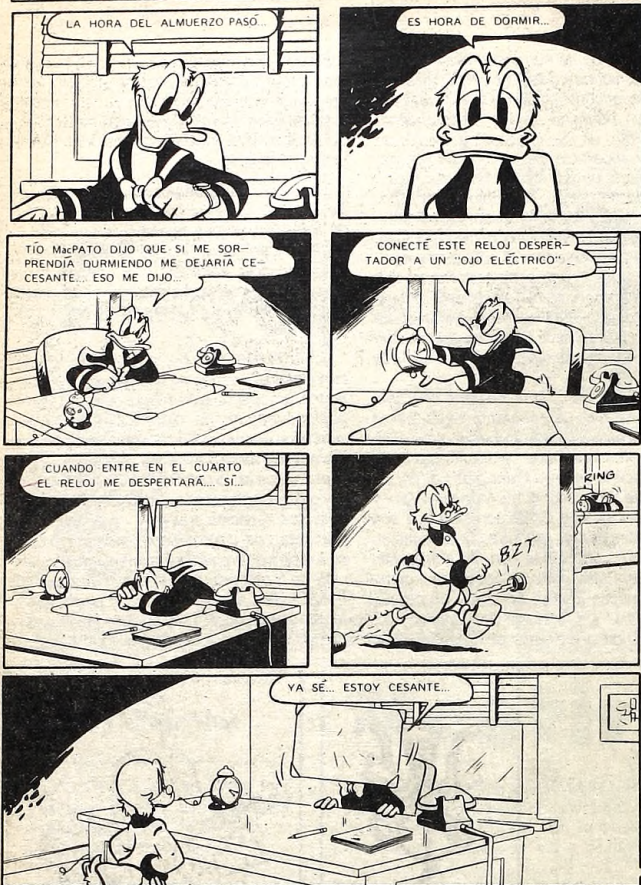
en su aparato, el Pulqui II.



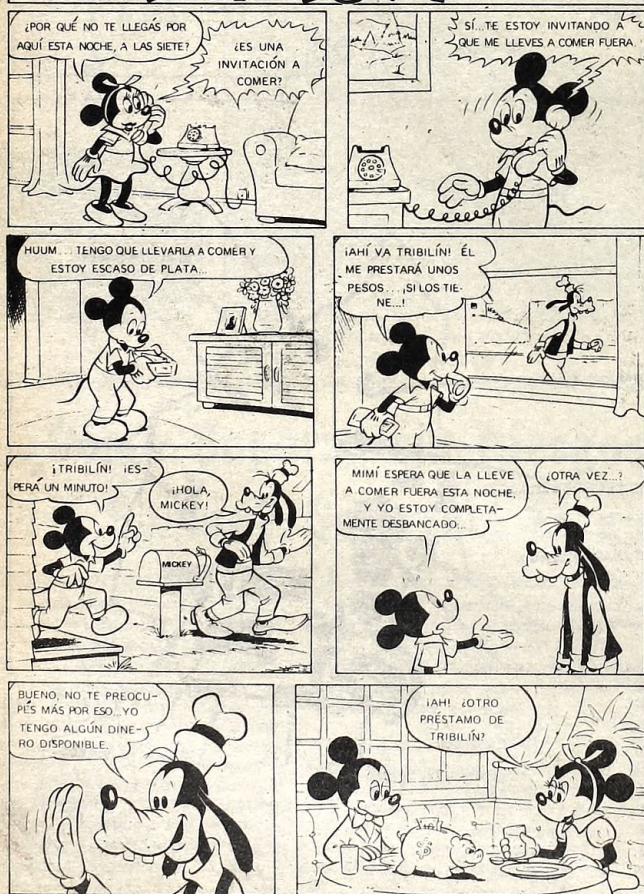
en el aparato, el Pulqui II.



EL PATO DONALD de WALT DISNEY

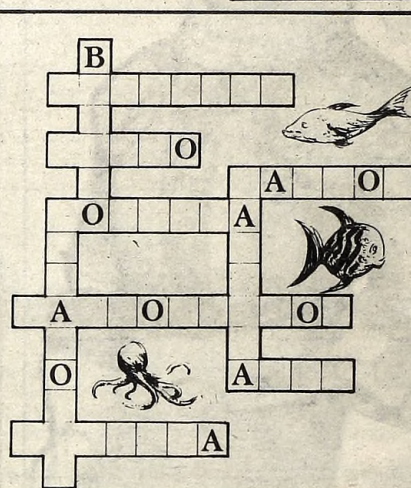
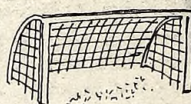


EL RATÓN MICKY de WALT DISNEY



**iColor-
good!**

Va a ser gol, va a ser gol, ta, ta, ta, ta... Para que sea más gol, coloreá la escena.



★★★★★★★★★★★★

Menú de Semana Santa

En Semana Santa se come mucho pescado. Este crucigrama te propone completarlo con los nombres de algunos peces y mariscos que comemos habitualmente. Las letras que ya están colocadas en las casillas te servirán de ayuda, ahora que termina Semana Santa

★★★★★★★★★★★★

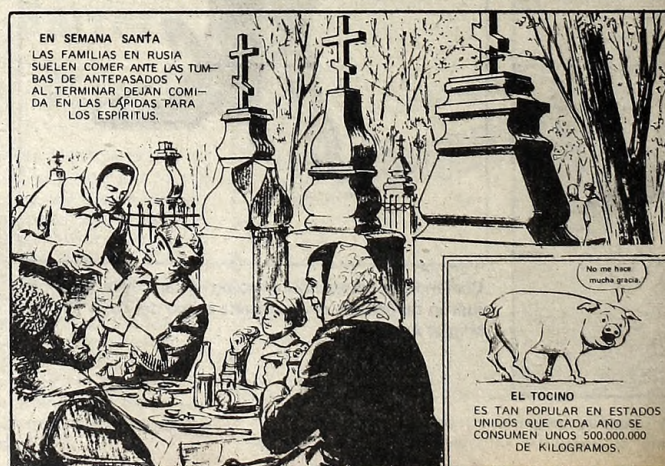
Las Cuentas Claras

Esta cuenta está incompleta. ¿Qué números faltan para obtener el resultado que se indica?



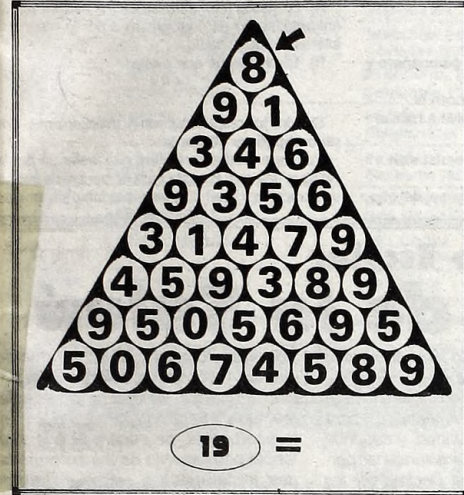
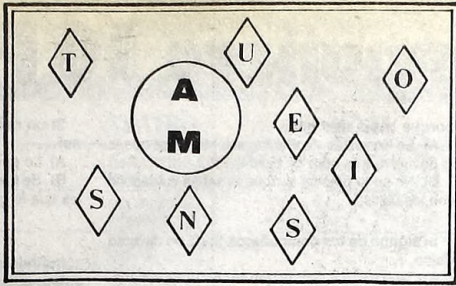
$$\begin{array}{r} 10781 \\ + 312 \\ \hline 948 \\ \hline 103731 \end{array}$$

AUNQUE VOS NO LO CREAS Por Ripley



En dos Etapas

Este juego se juega en dos etapas. La primera de ellas consiste en encontrar una palabra clave formada por todas las letras que aparecen en el rectángulo. La segunda, en formar con algunas de esas letras palabras, con la condición de que en todas figuren las letras "M" y "A". (Por ejemplo: misa). No se permiten palabras de la misma familia.



Superpool

Este "pool" tiene excesivas bolas, listas para comenzar el juego. Es fácil: a partir de la bola 8, indicada por la flecha, deberás tomar un número de cada columna horizontal hasta llegar a uno de la octava línea (la inferior) sumando 19 puntos. ¿Te animas a lograrlo en menos de cinco minutos?



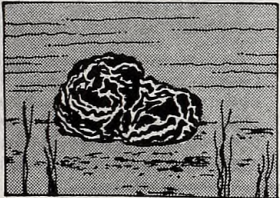
Soluciones

EN DOS ETAPAS - Palabra clave: entusiasmos. Con "M" y "A": amo - asomas - estamos - mesa - meta - mienta - mia - mina - misa - musa - suman - tema - toman. (Hay muchas más: buscalas).

SUPERPOOL - 8 + 1 + 3 + 3 + 1 + 3 + 0 + 0 = 19

LAS CUENTAS CLARAS - En la segunda línea, el 5; en la inferior de la suma, el 3.

NO ESTA DE MAS SABER QUE...



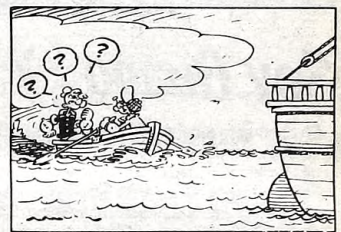
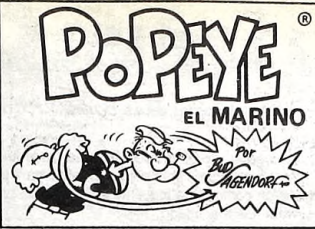
Las esponjas

son colonias de animales pequeños que viven adheridos a rocas y conchas. Se alimentan de organismos arrastrados por el agua, se encuentran en el Mar Rojo, en el Archipiélago Griego y en el Golfo de México a profundidades de 400 ó 500 metros.



PILLIN

de Walt Disney



Lalo y Lola

FOR MORT WALKER Y DIK BROWNE



Juego-Test

Hace mucho que se usan los tests (pruebas) para saber cómo somos. Este es tan fácil que podés hacerlo jugando. Según tu manera de proceder, marcá en cada caso la letra A o B.

Cuando un compañero (o una compañera) de tu grado desea estudiar con vos, en tu casa o en la suya, una lección que te resulta fácil...

- A) Aceptás como cuando se trata de una lección que te parece difícil.
B) Te negás porque en esa oportunidad no necesitás su ayuda.

Cuando la señorita amonesta a un compañero...

- A) Te da pena aunque sabés que lo tiene merecido.
B) Te divulgás en la escuela.

B) Tenés muchas ganas de reírte.

Si alguien de tu grado hizo una travesura...

- A) Lo descubris solo si es inevitable: para proteger a un compañero inocente o en defensa propia, porque fuiste acusado.
B) Te apresurás a descubrirlo antes de ser preguntado y aun tratándose de una travesura sin importancia.

Si tuviste la oportunidad de hacer un favor a un compañero...

- A) No se lo contás a nadie, con excepción tal vez de tus padres.
B) Lo divulgás en la escuela.

Cuando un compañero te pide prestado uno de tus útiles que no necesitás por el momento

porque tenés otro igual...

- A) Se lo prestás y esperás pacientemente que te lo devuelva a la hora de salida.
B) No se lo prestás aunque lo sabés cuidadoso con los útiles.

Si alguno de tus compañeros tiene un defecto físico...

- A) Te acercás a él para que se sienta acompañado.
B) Te burlás de él.

Si tuviste una discusión con un compañero y están distanciados...

- A) Estás dispuesto a reconciliarte con él.
B) No le contestás cuando te vuelve a hablar.

Si dos chicos de tu grado se enemistaron...

- A) Tratás de reconciliarlos.
B) Permitís que cada uno te hable mal del otro.

Si un compañero te confía un secreto personal...

- A) Lo guardás para responder a su confianza.
B) Se lo contás a uno o a varios, recomendándoles que lo guarden.

¿Cuando alguno de tus compañeros falta por enfermedad...

- A) Lo visitás (con permiso de tus padres y si su enfermedad no es contagiosa) o por lo menos te interesás por su salud.
B) Te olvidás de que existe.

Si todas tus respuestas son A, ¡felicitaciones! Sos un compañero 10 puntos.

Por cada respuesta B, hay que restar un punto. Aunque una sola B basta para no ser precisamente un compañero ideal... y para quedarse sin amigos.

Pandas

Soy Guapo ¿Y qué?

En el número anterior te informamos sobre la existencia de Chia-Chia, panda que, llevado desde el zoológico de Londres al de Washington, debió ser devuelto a su lugar de residencia habitual... porque trataba muy violentamente a su compañera, tanto que ello hizo fracasar su matrimonio. Chia-Chia, ya en la capital británica, no muestra arrepentimiento alguno y vive feliz, comiendo brotes de bambú tierno, según muestra esta radiofoto AP. ¡Inglés hasta el fin este panda...!



Calendario Escolar Día Mundial de la Salud

El Día Mundial de la Salud fue instituido para que todos los habitantes de la Tierra tomaran conciencia de la importancia de ese bien inestimable que es la salud. Se celebra el 7 de abril, en conmemoración de la entrada en vigor de la Constitución de la Organización Mundial de la Salud —también conocida con la sigla OMS—, que fue creada en 1948.

La OMS es una organización internacional dedicada a proteger y promover la salud de todos los pueblos del mundo. Forma parte del sistema de las Naciones Unidas y es regida por delegados de los Estados miembros, que constituyen la Asamblea Mundial de la Salud, y como tal se reúnen todos los años para aprobar su programa y presupuesto. Naturalmente, la Argentina, que es uno de los Estados fundadores de las Naciones Unidas, pertenece a la Organización Mundial de la Salud.

La Constitución de la OMS proclama el derecho de todos los seres humanos al goce del grado máximo de salud que se puede lograr, aclarando que ésta no consiste solamente en la ausencia de afecciones o enfermedades, sino que es

un estado de completo bienestar físico, mental y social. Entre otros principios, destaca que la salud de todos los pueblos es una condición fundamental para lograr la paz y la seguridad, y depende de la más amplia cooperación de las personas y de los Estados. Declara que los resultados alcanzados por cada Estado en el fomento y la protección de la salud son valiosos para todos y que la extensión a todos los pueblos de los beneficios de los conocimientos médicos, psicológicos y afines, es esencial para alcanzar el más alto grado de salud. Respecto de la infancia, manifiesta que el desarrollo saludable del niño es de importancia fundamental, y que la capacidad de vivir en armonía en un mundo que cambia constantemente, es indispensable para este desarrollo.

¿Qué hace la OMS? Te lo diremos con las pocas palabras con que ella misma resume su vasta actividad: "Planifica y coordina las actividades sanitarias en el plano mundial. A petición de sus Estados miembros, les ayuda a organizar y ejecutar programas sanitarios, a reforzar sus servicios de salud y a formar el personal correspondiente."

Además, fomenta la investigación médica y el intercambio de información científica, establece una reglamentación sanitaria para los viajes internacionales, se encarga de la vigilancia permanente de las enfermedades transmisibles, reúne y difunde datos sobre cuestiones de salud y enuncia normas para la inspección de la calidad de los medicamentos, vacunas y otras sustancias. Los Estados miembros reciben asistencia de la OMS en casos de urgencia o de catástrofes naturales."

Es objetivo de la OMS que para el año 2000 todas las enfermedades y las causas que las provocan sean erradicadas de la Tierra. Esa esperanza, justificada por su enérgica acción, aparece en el lema que eligió para celebrar el 7 de abril de 1983: "Salud para todos: la cuenta regresiva ha comenzado". (El lema del año pasado fue: "Remozar la vejez").

La sede de la OMS se encuentra en Ginebra (Suiza). Su representación en la ciudad de Buenos Aires funciona en oficinas de la calle Marcelo T. de Alvear 684, cerquita de la plaza San Martín.

¡Te Cambio mi Manual por el Tuyo!

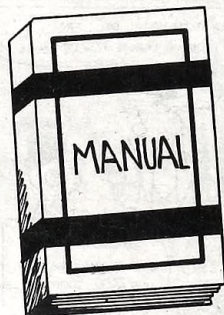
Por Natacha: Ilustró Iván

Cachito le cambió todos sus libros del año pasado a Juana María por los de su hermano que son los que usó en séptimo grado. hizo un negocio redondo, como diría un amigueto de CRONIQUITA llamado Miguelito, que siempre dice: "negocio redondo".

El hermano de Juana María este año va al Industrial y esos libros ya no los necesita. Cachito los usa este año y seguro que cuando Juana María pase a Séptimo ya harán otro intercambio.

En realidad, es bastante difícil para todos los chicos comprarse libros nuevos; además es innecesario. Siempre uno se

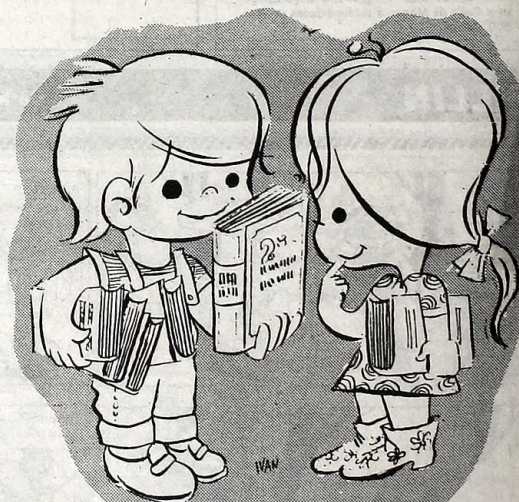
puede arreglar pidiéndolos prestados, yendo a una biblioteca, sacando los temas de este. Suplemento



Infantil y de otros lados; sin embargo, indudablemente es cómodo disponer de los manuales en casa. Muchos chicos y padres ya

están intercambiando los libros, no importa que algún texto sea más caro que otro. Lo que verdaderamente importa es que todos podamos estudiar, ¿no es cierto? También podemos venderlos a las librerías que hay en casi todos los barrios, las de los libros usados. Allí entonces podremos comprar por menor precio, también, aquellos que nos pidan nuestros maestros.

¡Qué fantástico sería poner una librería en casa, en el patio, juntándonos algunos amigos! Los chicos del barrio vendrían a cambiar en nuestro kiosco los libros y nos dejarían una pequeña ganancia.



¿Adónde Llevaremos Hoy a Papá y Mamá?



ESPECTACULO	TEATRO	HORA
BUENAS TARDES	BAR LATINO CONCERT Medrano 106	16
BUSCANDO EN LAS VALIJAS	DEL PATIO Libertador 16208	Sáb. y dom. 18.30
COSQUILLAS EN LA NARIZ DE PETER PAN	ESTRELLAS (Sheraton) San Martín 1225	18
DE PATITAS EN LA CALLE	PLANETA Sulpacha 927	Sáb. dom. y fer. 16
EL ESTRAFALARIO ARMARIO DE MARIO	MUNICIPAL SAN MARTIN Corrientes 1530	Sáb. y dom. 16
EL GRAN CIRCO CRIOLLO (Titeres)	MUNICIPAL SAN MARTIN Corrientes 1530	Sáb. y dom. 15.30
GARABARITO	MUSEO LARRETA Obligado 2155	Lun. a Miérc. 18
HOLA CHAU... SEÑOR SUEÑO	PAYRO San Martín 766	Sáb. y dom. 17
JUGUEMOS CON BLANCA-NIEVES Y PETER PAN	DE LA PIEDAD Bm.é. Mitre 1571	Sáb. y dom. 16.15
LA CAJA CERRADA	DE LA COVA Av. Libertador 13900	Sáb. 15.30 y fer. 15 y 17
HORMIGA TOMASA	IFT (Sala 2) Boulogne Sur-Mer 547	Sáb. y dom. 18.30

ESPECTACULO	TEATRO	HORA
LA OPERETA METERETA	PLANETA Sulpacha 927	Sáb., dom. y fer. 17.45
LOS ARROYOS (Folklórico para niños)	AUDITORIO UB Luis M. Campos y Lacroze	Dom. 18.30
LOS CONEJITOS JUGUETONES	DE LA PIEDAD Bm.é. Mitre 1571	Sáb. y dom. 17.30
PASADO POR AGUA	DEL INSTITUTO Rodríguez Peña 1062	15.30
PINOCHO Y CAPERUCITA TE INVITAN A JUGAR	DEL CENTRO Sarmiento 1249	17.30
PIRULIN PIRULERO	STELLA MARIS Martín y Omar 399, S. Isidro	Sáb. y dom. 17
SOÑANDO BAJO UN PARAGUAS	MANZANA DE LAS LUCES Perú 294	Sáb. y dom. 18
TODO DE A DOS	MUSEO LARRETA Obligado 2155	Juev. a dom. 18
UNO MAS UNO, UN MONTON	MANZANA DE LAS LUCES Perú 294	Sáb. y dom. 18
...Y SALIO EL SOL	DEL INSTITUTO Rodríguez Peña 1062	Sáb. y dom. 17.15



¿Cómo Escribir?

Redacciones Redactables - El Otoño

Estamos en otoño, una de las cuatro estaciones del año, que empieza el 21 de marzo y termina el 20 de junio. Son tres meses en los cuales el tiempo se comporta de una manera característica, que no se repite en ninguna de las otras tres estaciones. La ropa usada en el verano hay que ir dejándola de lado para usar otra más abrigada. Ya no hace calor como para ir a la pileta, y ya no tenemos tantas ganas de tomar helados. Las noches se hacen más frías... Bueno; me estaba entusiasmando demasiado, y casi me olvido de lo que te quería decir. Por suerte, me di cuenta a tiempo.

En el colegio la maestra a veces te da como deber para hacer en casa una redacción. También te da un tema (o algunos temas a elección) en el que se tiene que basar la redacción. Estoy seguro de que llegas a tu casa, y cuando te sentas frente a la carpeta para escribir la redacción no se te ocurre ni una idea. ¿Qué pasa entonces? Como es lógico, las redacciones pasan a ser una "cosa fea y difícil", y llegas incluso a tenerle miedo.

Nada hay nada más errado que eso, y te voy a explicar por qué.

Si cuando te ponés a escribir (o a tratar de escribir) estás escuchando música, o tenés la televisión al lado, o estás pensando en ir a jugar al fútbol, está claro que no vas a tener ninguna idea como para escribir la redacción. ¿Qué hay que hacer entonces? Concentrarse, sentarse en un lugar donde uno pueda estar solo, si es posible, y empezar a escribir. No importa que no tengas toda la redacción ya pensada. Lo importante es empezar a escribir; luego, poco a poco, van a ir surgiendo ideas, y cuando te quieras acordar ya vas a haber escrito algo. De esta forma la redacción irá gustándote cada vez más, e incluso llegarás a escribir para vos mismo, por el mero hecho de que te gusta escribir.

Seguimos con el tema del otoño y te muestro una redacción que hice en primer año del colegio secundario, se titula, precisamente, "El Otoño".

"Otoño. Linda palabra. La palabra sí, pero no tanto el otoño en sí. Los árboles

dejan caer sus hojas como sacándose un peso de encima.

El cielo que está como preparado para dejar caer sus pesadas gotas de agua pero no se decide.

El viento que sopla y sopla. Sacude a las hojas; hace temblar de frío.

¿Y la gente? Está caminando por las calles y lleva puestos una bufanda y pulóveres gruesos, sacos, pantalones largos, medias de lana, en fin, todo lo que pueda servir para abrigarse pero no tanto como gorras, tres pulóveres, dos pantalones largos, tres pares de medias.

Para algunos es lindo; para otros, entre esos yo, es entre lindo y feo. No se sabe si va a llover o si va a salir el sol.

En fin, el otoño es el otoño. ¿Para qué criticarlo?"

¿Qué te pareció? No creo que sea nada del otro mundo, pero ayuda a tener una pequeña idea de lo que es el otoño. Espero que te sirva de ejemplo, y comencés a escribir tus propias "redacciones redactables".

PABLO HARVEY

Mundo Animal

La Esponja

A todos nos gusta... pero también a veces nos disgusta, bañarnos. "Raúl, dejá esa pelota y andá a bañarte", dice mamá; Raúl refunfuña, entra al baño y "pasa" por debajo de la ducha. Una manera de hacer más atractivo este baño diario, "para ir limpio mañana a la escuela", es conseguirse una esponja.

A pesar de que nos cueste creerlo, la esponja es un animal acuático. Durante años se lo creyó un vegetal; hoy sabemos que esos seres con forma de bolsa, que viven en colonias fijas sobre piedras, en las profundidades marinas, son animales. Lo que se utiliza para uso humano, es el esqueleto, la masa elástica, con huecos, formada por tejido de fibra córnea. El exterior, lo que recubre el esqueleto, es una sustancia gelatinosa.

Las esponjas se encuentran en todos los mares, a unos cuarenta metros de profundidad. Los principales centros de producción son el Mediterráneo, el Mar Rojo, el Mar Caribe y Australia. Antiguamente eran pescadas por esclavos, que morían en la empresa, devorados por peligrosos peces de las profundidades. En la actualidad son pescadas por buzos totados de equipos adecuados que les permiten trabajar con comodidad. Los mismos pescadores, cuando descubren un banco de esponjas, las arrancan y les quitan la capa de sustancia viva. Luego las lavan y envían a los centros comerciales, donde las venden en forma natural, sin procesamiento, o bien reciben algún tratamiento que hace su superficie menos tosca.

Séptimo Grado

La Salud — Lucha Antituberculosa

El doctor León Charles Calmette fue médico naval en la Primera Guerra Mundial. Cuando terminó la contienda, se dedicó a investigar los bacilos y los virus en el Instituto Pasteur de París.

Tenía 56 años, era alto, muy delgado y muy paciente. Trabajaba con otro doctor veterinario muy amigo suyo llamado Camille Guérin tratando de vacunar al ganado contra la terrible enfermedad de la tuberculosis (si comemos carne infectada contraemos la enfermedad). Ellos extraían bacilos (o sea los microbios) de un animal enfermo, los colocaban en unas papas que antes hervían y los bacillos que nacían de allí eran trasladados a otras papas, pensando que con esto irían perdiendo su virulencia, que es como decir el poder para enfermar.

Sin perder la paciencia y cada tres semanas, los doctores fueron colocando en más de 200 papas sucesivas, los hijos, nietos y bisnietos y tataranietos de los primeros bacilos. Por fin fueron casi inofensivos, porque al ponerlos otra vez a vacas sanas, ellas sufrieron

como una alergia (es decir, rechazaron) el contagio de sus compañeras enfermas.

El procedimiento parece fácil y lo es, pero descubrirlo, ensayar, vencer el cansancio, no hacer caso de las burlas de otros colegas y de gente seria o inteligente, ir día tras día al laboratorio, pensar, rehacer lo hecho el día anterior, proseguir manteniendo la mente abierta a todos los errores y perfeccionar los desaciertos no siendo terco; todo eso fue lo más difícil.

El 1º de julio de 1921 el doctor le inyectó por primera vez la vacuna a un niño, pero esa historia la contaremos otro día. ¡El contagio por la tuberculosis estaba vencido! Nadie tiene con qué pagarle a estos doctores sus años de sacrificio y la vacuna que dejaron para la humanidad. Pero como sabemos que ellos amaban mucho a los niños, si nos lavamos las manos, vamos al doctor cuando no se nos cura un resfrío, comemos frutas, verduras y leche, tomamos todo el sol que podemos y tratamos de estar limpios, les estaremos agradeciendo con nuestros hechos diarios





Naturaleza

El Mundo de una Abeja Silvestre

De cuerpo de reflejos verde metálico y de alas que se abren con los colores del arco iris estos insectos tienen su particular forma de vivir.

Su casa, el tronco de un árbol. Nunca vuelan a su caverna en línea recta como abejas domésticas. Delante de la entrada van en zig-zag, de un lado a otro. Entran y se puede ver cómo sus patas traseras y el lado anterior de sus cuerpos lleva una espesa capa de polen dorado.

El polen de las flores se almacena en forma de bolitas en el fondo de los túneles excavados en el suave material de la caverna. De los huecos depositados sobre estas bolitas salen las larvas alimentadas con el polen, aumentan de tamaño y se transforman con el tiempo en abejas adultas de otra generación.

Estos insectos silvestres no almacenan alimentos sino polen para sus descendientes. Cada hembra recoge el polvillo dorado y pone sus huevos a la manera de un insecto solitario. Pero estas abejas pertenecen a una familia que representa uno de los grandes pasos iniciales dados hacia la vida en común entre los insectos. En algunas especies dos hembras suelen usar el mismo túnel, pero cada una de ellas deposita su propio polen y sus huevos en sus propias cámaras separadas del corredor principal. A veces suelen ir más lejos en su sociedad. Mientras una está ausente, la otra cuida la entrada del túnel permaneciendo debajo de la superficie y bloqueándolo con la cabeza. Comparadas con las grandes ciudades de cera de la abeja común —con sus leyes intrincadas e instintivas— esta forma simple de cooperación entre estas abejas solitarias es tan rudimentaria como la escritura jeroglífica comparada con la de la linotipo, pero señala una época en el avance del instinto social.

La razón por la cual eligen un árbol y descartan otro es desconocida, no obstante sus actividades se desarrollan semana tras semana en el árbol de su elección.

No todos los insectos cargados de polen descienden hasta el fondo de la caverna. Algunos desaparecen en los orificios hechos en la madera de arriba, más sólida. Cavan pequeños túneles a varios pies en la madera suave en descomposición de las secciones altas. Desde la entrada de dichas zanjas se extiende hacia afuera una sustancia blanca polvorienta: el producto de las mandíbulas de la abeja silvestre.

Y llega el momento de cambiar de sitio. Las abejas duermen en los campos y el árbol carcomido se halla abandonado. La vida de la colonia llegó a su término. Otro árbol espera el trabajo incesante de las abejas silvestres.

María del Carmen Suárez